

**Б.1.Б.2.3**

## **ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
Профиль подготовки  
*Сервис*

### **Примерная тематика презентаций**

1. Основные направления зарубежной психологии:  
Ассоцианизм  
Фрейдизм  
Неофрейдизм  
Бихевиоризм  
Необихевиоризм  
Гештальтпсихология
2. Проективные методы психологических исследований.
3. Механизмы психологической защиты личности.
4. Психологические теории внимания.
5. Теории памяти в психологии

### **Примерная тематика контрольных работ**

тема 1: Восприятие

Понятие о восприятии, свойства, виды.

тема 2: Мышление

Понятие о мышлении, виды, теории.

тема 3: Память

Общее представление о памяти. Теории. Виды памяти, процессы памяти.

тема 4: Внимание

Внимание, его функции, виды, свойства.

тема 5: Психология личности

Понятие о самосознании. Самооценка личности. Уровень притязаний личности.

тема 6: Эмоциональная сфера личности

Понятие эмоций и чувств, виды, значение.

тема 7: Темперамент

Понятие о темпераменте, свойства, типы.

тема 8: Характер

Понятие о характере, теории, типы.

тема 9: Методы общей психологии

Определение понятия «метод». Классификация методов.

тема 10: Самосознание.

Определение понятия «самосознание». Функции и структура самосознания. Уровень притязаний.

тема 11: Ощущения

Понятие о ощущениях, свойства, виды.

тема 12: Воображение

Понятие о воображении, виды, особенности.

тема 13: Психологическая защита личности

Понятие, виды.

тема 14: Воля

Понятие, функции, мотивационная сфера личности.

тема 15: Общение

Понятие, виды и стороны.

тема 16: Речь

Понятие, функции, виды.

тема 17: Сознание

Понятие, структура, отличительные черты.

тема 18: Психология деятельности

Понятие, строение, мотивация деятельности, характеристика основных видов.

тема 19: Способности

Понятие, структура, виды и уровни.

тема 20: Развитие психики в филогенезе

Раздражимость, чувствительность, этапы развития психики.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Экзамен включает ответ на теоретический вопрос и подготовку презентации (контрольной работы)

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Психология как наука: определение психологии как науки, задачи, место в системе других наук, классификация отраслей психологии.
2.	Анализ основных направлений зарубежной психологии.
3.	Методы психологического исследования.
4.	Мозг и психика. Рефлекторный характер психики. Функции психики. Классификация психических явлений.
5.	Развитие психики в филогенезе. Раздражимость. Чувствительность. Этапы развития психики: элементарной сенсорной психики, интеллектуально-изменчивого поведения, сознания.
6.	Сознание как высшая форма отражения. Биологические предпосылки и роль труда в возникновении сознания. Сознание и язык.
7.	Структура сознания. Отличительные черты сознания. Сознательное и бессознательное.

8.	Психология деятельности: понятие, строение. Мотивация деятельности. Действие. Операции. Внешняя и внутренняя деятельность.
9.	Освоение деятельности. Знания, умения. Навык, этапы его формирования, взаимодействие навыков. Привычки.
10.	Характеристика основных видов деятельности.
11.	Потребности как источник активности личности. Органические (естественные), культурные, материальные, духовные, социальные потребности.
12.	Общение. Понятие, многоплановый характер общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения.
13.	Речь, ее функции. Виды речевой деятельности.
14.	Общее понятие о личности. Индивид и индивидуальность. Соотношение понятий «личность» и «индивид», «личность» и «индивидуальность».
15.	Структура личности.
16.	Понятие о мотивах. Направленность личности. Влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, убеждения, мировоззрение. Установки.
17.	Самосознание личности. Структура самосознания.
18.	Самооценка и уровень притязаний, их роль в формировании личности.
19.	Понятие о внимании. Направленность и сосредоточенность как характеристики внимания. Функции внимания.
20.	Физиологические основы внимания.
21.	Классификация видов внимания.
22.	Свойства внимания, его расстройства.
23.	Общее понятие об ощущениях. Анатомо-физиологический механизм ощущений.
24.	Классификация ощущений.
25.	Общие свойства ощущений.
26.	Закономерности ощущений. Пороги ощущений, изменение чувствительности и взаимодействие ощущений.
27.	Восприятие. Свойства восприятий. Апперцепция. Иллюзии.
28.	Виды восприятий. Сложные формы восприятий: восприятие времени, пространства, движения.
29.	Понятие о психологической защите личности.
30.	Понятие о воле. Мотивационная сфера личности и волевая деятельность. Функции воли. Риск как проявление активности личности.
31.	Способы создания образов воображения: агглютинация, акцентирование (гипербола и литола), схематизация, типизация.
32.	Понятие о чувствах и эмоциях. Чувства и потребности человека. Функции чувств и эмоциональных состояний.
33.	Чувства и личность. Классификация видов чувств.
34.	Формы переживания чувств. Эмоции, аффекты, стресс, настроение, фрустрация, депрессия.
35.	Мышление как деятельность и как решение мыслительных задач.
36.	Индивидуальные различия памяти людей. Типы памяти.
37.	Характеристика воображения. Воображение и мышление. Воображение и

	творчество.
38.	Простое и сложное волевое действие, их структура. Этапы волевого действия. Волевое усилие.
39.	Виды воображения, их характеристика.
40.	Виды мышления.
41.	Волевые качества личности. Индивидуальные особенности воли человека.
42.	Понятие о мышлении как о высшей стадии познавательной деятельности. Социальная природа мышления.
43.	Мыслительные операции.
44.	Характеристика процессов памяти.
45.	Виды памяти.
46.	Понятие о памяти. Теории памяти.
47.	Тип нервной системы и темперамент. Свойства темперамента.
48.	Общие понятия о темпераменте. Из истории развития учений о темпераменте.
49.	Акцентуация черт характера.
50.	Характер. Учения о характере в психологии.
51.	Типы темперамента и их психологическая характеристика.
52.	Природные и социальные предпосылки характера. Структура характера (классификация черт характера). Выразительные признаки характера.
53.	Проблема наследственной и средовой обусловленности способностей в психологии.
54.	Понятие о способностях. Способности и деятельность. Структура способностей. Задатки и способности.
55.	Виды и уровни способностей: актуальные и потенциальные, общие и специальные. Одаренность, талант, гениальность.
56.	Основные условия успешного формирования способностей.

### **Учебная литература и другие информационные источники**

#### **а) основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Психология : учеб. для бакалавров / П. С. Гуревич. – Москва : Юрайт, 2012. – 608 с..
2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. – 264 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Немов, Р. С. Общая психология : учеб. Т. 3 : Психология личности / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 739 с.
2. Общая психология / И. Г. Антипова и др. ; под общ. ред. Е. И. Рогова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. – 557 с.